

## CMB - FICHA 19. Territorio POCTEFA

<b>Nom de l'expérience :</b> Aires Marines Éducatives : l'exemple de Biarritz
<b>Mots-clés (max. 5 mots) :</b> Aire Marine Educative, Sensibilisation, Education, Estran, Milieu marin
<b>Résumé (max. 150 mots) :</b> Une Aire Marine Éducative (AME) est une zone maritime littorale de petite taille qui est gérée de manière participative par les élèves d'une école primaire suivant des principes définis par une charte. Elle constitue un projet pédagogique et éco-citoyen de connaissance et de protection du milieu marin par des jeunes publics. Le projet national est piloté par l'Office Français de la Biodiversité. Depuis 2017, des AME ont été mises en place sur le littoral des Pyrénées-Atlantiques et notamment à Biarritz, au niveau de sites Natura 2000, sous la gouvernance de l'école primaire du Reptou, du Centre de la Mer de Biarritz et de la ville de Biarritz. Au travers de thématiques choisies ensemble, les élèves de l'école participent activement à la connaissance et la gestion de ce petit territoire, incluant l'étude des impacts du changement climatique sur le milieu marin et les adaptations éventuelles à mettre en place.
<b>Title (titre en anglais) :</b> Biarritz Educational Managed Marine Area
<b>Keywords (mots-clés en anglais) (max. 5 mots) :</b> Educational Managed Marine Area, Awareness, Education, Foreshore, Marine environment
<b>Abstract (résumé en anglais) (max. 150 mots) :</b> An Educational Managed Marine Area (EMMA) is a small coastal marine area with a participatory management council led by primary school pupils. It is an educational and eco-friendly project to help young people better understand and protect the marine environment. The national project is led by the French Office for Biodiversity. Since 2017, EMMAs have been established on the coast of the Pyrénées-Atlantiques. The Biarritz EMMA is settled inside the Natura 2000 site and is managed by the Reptou primary school, alongside the Centre de la Mer de Biarritz and the city of Biarritz. Pupils conduct ecological surveys; discover the marine activities within the area; study the impacts of climate changes on marine environment and discuss the actions to prepare correct management of the area and then design a charter.
<b>Portée territoriale (espace protégé le cas échéant, ou contrée/province) :</b> Littoral de Biarritz, site Natura 2000 « Falaises de Saint-Jean-de-Luz à Biarritz » et « Rochers de Biarritz : le Bouccalot et la Roche ronde ». La démarche des AME a toutefois une portée nationale.
<b>Entité responsable</b> Nom <b>Centre de la Mer de Biarritz</b> E-mail <a href="mailto:laurence.bolling@centredelamer.fr">laurence.bolling@centredelamer.fr</a>

<b>Type d'expérience (à sélectionner) :</b> <input type="checkbox"/> Administration : <input type="checkbox"/> Conservation : <input checked="" type="checkbox"/> <b>Éducation à l'environnement</b> <input type="checkbox"/> Formation : <input type="checkbox"/> Gestion : <input type="checkbox"/> Gouvernance :
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Amélioration des connaissances :**  
 Usage public :  
 Autres : .....: .....

**Objet des interventions (préciser)**  
 Faune.....Connaissance et sensibilisation (faune marine) ; évolution des populations avec le changement climatique  
 Flore .....Connaissance et sensibilisation (flore marine) ; évolution des populations avec le changement climatique  
 Terre/sols.....  
 Eau.....  
 Énergie.....  
 Habitats..... Connaissance et fonctionnement de la laisse de mer  
 Écosystèmes.....Fonctionnement et préservation de l'estran rocheux ; impacts du changement climatique  
 Paysage.....Phénomène d'érosion, impacts sur l'estran et le littoral  
 Usages/ Utilisations anthropiques ...Pêche, exploitation des algues, question des déchets (plage et pleine eau)  
 Processus écologiques.....  
 Éléments culturels.....Pêche à la baleine  
 Autres.....

Date de début : 2017  
 Date de fin prévue : En cours

Niveau d'exécution actuel (% approximatif) :  
 Date de création de la fiche : Septembre 2020

Instrument de planification (s'il est inclus dans un instrument de planification, précisez lequel) :

**Aspects des changements climatiques en lien avec l'action (diagnostic rapide) (max. 300 mots) :**  
 Etat des lieux de l'estran ; mise en place de sciences participatives avec des protocoles standardisés pour suivre l'évolution des populations de l'estran en lien avec les saisons et comparaison au fil des années ; études des causes et des impacts des changements climatiques ; proposition de mesures de gestion de l'AME, notamment en lien avec les changements climatiques.

**Objectif(s) de l'action :**  
 - « Connaître la mer » : acquisition de connaissances sur le milieu marin  
 - « Vivre la mer » : rencontrer des professionnels de la mer et permettre la transmission des savoirs entre les générations ; réaliser des activités et mener des actions sur l'Aire Marine Educative  
 - « Gérer la mer » : définir un état initial du milieu (naturel et anthropique) et proposer des mesures de gestion (préservation, sensibilisation, changement climatique) à travers la constitution et la réunion plusieurs fois par an du conseil de la mer des enfants, en lien avec la commune et les structures gestionnaires du site.  
 - Pérenniser l'AME sur le long terme

**Niveau de réalisation des objectifs (max. 150 mots) :**  
 L'action vivant sur plusieurs années (les élèves se succédant au sein de l'école), les objectifs « Connaître la mer » et « Vivre la mer » sont chaque année atteints mais enrichis des résultats de l'an passé. L'objectif « Gérer la mer » est déployé avec une échéance à plus long terme et est donc partiellement atteint.  
 L'AME de Biarritz est reconduite en 2020-2021.

**Actions concrètes prévues/réalisées (max. 150 mots) :**

- Découverte, étude et préservation de la biodiversité de l'estran rocheux
- Rencontre avec des professionnels et acteurs du territoire en lien avec l'océan
- Sensibilisation aux impacts du changement climatique
- Découverte et étude de la laisse de mer
- Sensibilisation à l'impact des macrodéchets sur la vie marine
- Participation à des programmes de sciences participatives (biodiversité de l'estran, laisse de mer, déchets ...)

**Résultats attendus / obtenus (max. 150 mots) :**

- Établir un diagnostic écologique du milieu
- Amélioration des connaissances des élèves sur le milieu marin (patrimoine naturel et culturel)
- Mise en place de conseils de la mer chaque année : proposition d'actions et de mesures de gestion ; implication des enfants dans la gestion du site, aux côtés de la commune et du gestionnaire Natura 2000, en participant par exemple aux conseils municipaux et à un comité de pilotage Natura 2000 ; communication auprès des habitants de la commune, et notamment auprès des usagers du site, pour les informer de la richesse des patrimoines culturel et naturel de cette AME.

**Difficultés rencontrées (max. 150 mots) :**

Les sources de financement nécessaires pour faire vivre cette démarche AME restent compliquées à trouver. La COVID-19 a également ralenti les actions prévues pour la fin de l'année scolaire 2019/2020.

**Système de suivi et évaluation (préciser indicateurs le cas échéant) (max. 150 mots) :**

Une évaluation annuelle du travail effectué est réalisée par l'Office Français de la Biodiversité (OFB) qui conduit à l'autorisation ou non de poursuivre l'action l'année suivante.

**Diffusion des résultats (max. 150 mots) :**

Des interventions en classe ont lieu pour restituer les résultats des actions menées dans le cadre de l'AME, ainsi que lors des conseils de la mer organisés par les élèves. Un conseil de la mer en fin d'année scolaire se déroule en présence des élus et gestionnaires du territoire afin de dresser un bilan des actions de l'année et d'ouvrir les perspectives à venir. La démarche est également diffusée auprès des médias locaux et dans des infolettres diffusées auprès des communes, des gestionnaires, de l'Office Français de la Biodiversité ...

**Ressources humaines et matérielles**

Personnel : (nombre de personnes, formation et pourcentage d'implication) 1 référent scientifique du Centre de la Mer de Biarritz, 1 professeur de l'école. Lors des sorties sur l'estran, des accompagnants (parents) sont mobilisés et des experts sont également sollicités. Plusieurs autres personnels du Centre de la Mer de Biarritz sont mobilisés lors des supports pédagogiques, des sorties sur le terrain etc.

Moyens utilisés :

**Partenaires impliqués :**

École primaire du Reptou, Centre de la Mer de Biarritz, Ville de Biarritz, Région Nouvelle-Aquitaine, Agglomération Pays Basque, Département des Pyrénées-Atlantiques, Office Français de la Biodiversité

**Investissement**

Investissement total :  
 % du budget total :  
 Répartition annuelle : (lorsqu'elle est connue)  
 1<sup>ère</sup> année ..... 2<sup>ème</sup> année ..... 3<sup>ème</sup> année ..... 4<sup>ème</sup> année .....

**Source de financement (%)**

- Financements propres (%) : 7%  
Sources externes (% et préciser) :
- Ville de Biarritz (13%)
  - Région Nouvelle-Aquitaine (33%)
  - Agglomération Pays Basque (17%)
  - Département des Pyrénées-Atlantiques (14%)
  - Office Français de la Biodiversité (16%)

**Photos (joindre des images au format jpg)**



**Plus d'informations (joindre documents pdf ou liens de sites web) :**

<https://ofb.gouv.fr/les-aires-marines-educatives>  
<http://www.centredelamer.fr>

**Organisation / personne contact en charge de cette fiche :**

Centre de la Mer de Biarritz