

CMB - FICHA 19. Territorio POCTEFA

Título: Áreas Marinas Educativas: el ejemplo de Biarritz

Palabras clave (máx. 5 palabras): Área Marina Educativa, Sensibilización, Educación, Zona Intermareal, Medio Marino

Resumen (máx. 150 palabras): Una Área Marina Educativa (AME) es un área marítima litoral pequeña que es gestionada de manera participativa por los alumnos de una escuela primaria según los principios definidos en una Carta. Constituye un proyecto pedagógico y eco-ciudadano de conocimiento y protección del medio marino por parte de público más joven. El proyecto nacional es dirigido por la Oficina Francesa de la Biodiversidad.

Desde 2017, se han establecido AME en el litoral de los Piréneos-Atlánticos y, en particular, en Biarritz, a nivel de lugares Natura 2000, bajo la gobernanza de la escuela primaria del Reptou, del Centro del Mar de Biarritz y de la ciudad de Biarritz. A través de temas elegidos conjuntamente, los alumnos de la escuela participan activamente en el conocimiento y la gestión de este pequeño territorio, incluyendo el estudio de los impactos del cambio climático sobre el medio ambiente marino y las adaptaciones que puedan ser necesarias.

Title (en inglés): Biarritz Educational Managed Marine Area

Keywords (5 palabras máx. en inglés): Educational Managed Marine Area, Awareness, Education, Foreshore, Marine environment

Abstract (en inglés, máx.150 palabras): An Educational Managed Marine Area (EMMA) is a small coastal marine area with a participatory management council led by primary school pupils. It is an educational and eco-friendly project to help young people better understand and protect the marine environment. The national project is led by the French Office for Biodiversity.

Since 2017, EMMA's have been established on the coast of the Pyrénées-Atlantiques. The Biarritz EMMA is settled inside the Natura 2000 site and is managed by the Reptou primary school, alongside the Centre de la Mer de Biarritz and the city of Biarritz. Pupils conduct ecological surveys; discover the marine activities within the area; study the impacts of climate changes on marine environment and discuss the actions to prepare correct management of the area and then design a charter.

Ámbito territorial (ámbito geográfico y/o Espacio protegido si procede):

Litoral de Biarritz, lugar Natura 2000 «Acantilados desde Saint-Jean-de-Luz hasta Biarritz» y «Peñas de Biarritz: el Bouccalot y la Roche ronde». Sin embargo, el enfoque de los AME tiene alcance nacional.

Entidad responsable:

Nombre **Centre de la Mer de Biarritz**

E-mail laurence.bolling@centredelamer.fr

Tipo de experiencia (seleccionar):

- ☐ Administración
- ☒ **Conservación:**
- ☒ **Educación Ambiental:**
- ☐ Formación:
- ☐ Gestión:
- ☐ Gobernanza:
- ☒ **Mejora del conocimiento:**

- ☐ Uso público:
- ☐ Otros:

Objeto sobre el que se actúa (especificar):

- ☒ **Fauna: conocimiento y sensibilización (fauna marina); evolución de las poblaciones con el cambio climático**
- ☒ **Flora: conocimiento y sensibilización (flora marina); evolución de las poblaciones con el cambio climático**
- ☐ Gea / suelos:
- ☐ Agua:
- ☐ Energía:
- ☒ **Hábitats: conocimiento y funcionamiento de la zona intermareal**
- ☒ **Ecosistemas: Funcionamiento y conservación del litoral rocoso; impactos del cambio climático**
- ☒ **Paisaje: fenómeno de erosión, impactos sobre la playa y el litoral**
- ☒ **Usos antrópicos: pesca, explotación de algas, cuestión de los residuos (playa y mar abierto)**
- ☐ Procesos ecológicos:
- ☒ **Elementos culturales: pesca de ballenas**
- ☐ Otros:

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: en curso

Grado de ejecución actual (% aproximado):

Fecha de elaboración de la ficha: septiembre 2020

Instrumento de planificación (si se encuentra recogido en alguno especificar):

Cuestiones sobre Cambio climático relacionadas con la acción (breve diagnóstico) (Max. 300 palabras):

Estado de la zona intermareal; aplicación de ciencia ciudadana con protocolos normalizados para seguir la evolución de las poblaciones de la zona intermareal en relación con las estaciones y comparación a lo largo de los años; estudios de las causas e impactos del cambio climático; Propuesta de medidas de gestión del AME, en particular en relación con el cambio climático.

Objetivo(s) de la acción:

- «Conocer el mar»: adquisición de conocimientos sobre el medio marino
- «Vivir el mar»: conocer a los profesionales del mar y permitir la transmisión de conocimientos entre generaciones; realizar actividades y llevar a cabo acciones en el Área Marina Educativa
- «Gestionar el mar»: definir un estado inicial del medio ambiente (natural y antropogénico) y proponer medidas de gestión (conservación, sensibilización, cambio climático) mediante la constitución y la reunión varias veces al año del Consejo Infantil del Mar, en colaboración con el municipio y las estructuras gestoras locales.
- Hacer sostenible a largo plazo el AME

Grado de cumplimiento de los objetivos (Max. 150 palabras):

La acción se prolonga durante varios años (los alumnos se suceden en el seno de la escuela), los objetivos «Conocer el mar» y «Vivir el mar» se alcanzan cada año, pero se enriquecen con los resultados del año anterior. El objetivo «Gestionar el mar» se aplica con un plazo a más largo y, por lo tanto, se logra parcialmente. El AME de Biarritz se renueva en 2020-2021.

Acciones concretas previstas / realizadas (Max. 150 palabras):

- Descubrimiento, estudio y conservación de la biodiversidad de la zona intermareal
- Encuentro con profesionales y actores del territorio relacionados con el océano
- Sensibilización sobre los impactos del cambio climático
- Descubrimiento y estudio de los arribazones
- Sensibilización sobre el impacto de los macroresiduos en la vida marina
- Participación en programas de ciencia ciudadana (biodiversidad de la zona costera, mar, residuos,...)

Resultados esperados / obtenidos respecto a las acciones arriba mencionadas (Max 150 palabras):

- Establecer un diagnóstico ecológico del medio ambiente
- Mejora de los conocimientos de los alumnos sobre el medio marino (patrimonio natural y cultural)
- Acordar el establecimiento de consejos sobre el mar cada año: propuesta de acciones y medidas de gestión; participación de los niños en la gestión del sitio, junto con el municipio y el gestor de Natura 2000, participando, por ejemplo, en los consejos municipales y en un comité de dirección de Natura 2000; comunicación con los habitantes del municipio, y en particular con los usuarios del lugar, para informarles de la riqueza del patrimonio cultural y natural de esta AME.

Dificultades encontradas (Max. 150 palabras):

Las fuentes de financiación necesarias para mantener este enfoque siguen siendo difíciles de encontrar. La COVID-19 también ralentizó las acciones previstas para finales del año escolar 2019/2020.

Sistema de seguimiento y evaluación (especificar indicadores si existen) (Max. 150 palabras):

La Oficina Francesa de la Biodiversidad (OFB) realiza una evaluación anual del trabajo realizado que conduce a la autorización o no de proseguir la acción el año siguiente.

Difusión de los resultados (Max. 150 palabras):

Se llevan a cabo intervenciones en el aula para reflejar los resultados de las acciones llevadas a cabo en el marco de la AME, así como en los Consejos del Mar organizados por los alumnos. Al final del año escolar se celebra un Consejo del Mar en presencia de los representantes electos y administradores del territorio para hacer un balance de las acciones del año y abrir las perspectivas para el futuro.

La iniciativa también se difunde entre los medios de comunicación locales y en los boletines difundidos a los municipios, a los gestores, y a la Oficina Francesa de la Biodiversidad...

Recursos humanos y materiales:

Personal: (número de personas, formación y porcentaje de participación)

1 referente científico del Centro del Mar de Biarritz, 1 profesor de la escuela. Durante las salidas a la playa, se moviliza a los acompañantes (padres) y también se recurre a los expertos. Otros miembros del Centro del Mar de Biarritz también participan en la elaboración de los materiales pedagógicos, las salidas sobre el terreno, etc.

Los medios utilizados fueron:

Entidades implicadas:

École primaire de Reptou, Centre de la Mer de Biarritz, Ciudad de Biarritz, Región Nouvelle-Aquitaine, Aglomeración País Vasco, Departamento de los Pirineos-Atlántiques, Oficina Francesa de la Biodiversidad

Inversión:

Total de la inversión:

Porcentaje del presupuesto total:

Distribución anual: (cuando se conoce)

Primer año Segundo año

Financiación:

Financiación propia (%): 7%

Fuentes externas (% y especificar):

- Ciudad de Biarritz (13%)
- Región de Nouvelle-Aquitaine (33%)
- Aglomeración País Vasco (17%)
- Departamento de los Pirineos-Atlantiques (14%)
- Oficina Francesa de la Biodiversidad (16%)

Fotos (adjuntar imágenes en formato .jpg):



Más información (adjuntar documentos en pdf o links a sitios web):

<https://ofb.gouv.fr/les-aires-marines-educatives>

<http://www.centredelamer.fr>

Organización / personas que cumplimentan la ficha:

Centre de la Mer de Biarritz